

Аннотация

к рабочей программе по литературе основного общего образования 5-9 кл.

Программа разработана в соответствии и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями); Примерной основной образовательной программы начального/основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5) – для 1-9 классов; УМК В.Я.Коровиной и авторской программы «Литература 5-9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). 11-е изд., доработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2014) .

Цель предмета: приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры; формирование гуманистического мировоззрения учащихся; развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни; воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции; воспитание культуры речи учащихся.

Количество часов: 442 (5 класс - 102 ч., 6 класс - 102 ч., 7 класс - 68 ч.,
8 класс - 68 ч., 9 класс - 102 ч.)

**Таблица распределения тем примерной программы по предмету
« Литература» по классам изучения учебного предмета**

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | | | | | | | |
|----------|----------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | | Авторская программа | Рабочая программа | Авторская программа | Рабочая программа | Авторская программа | Рабочая программа | Авторская программа | Рабочая программа | Авторская программа | Рабочая программа |
| | Разделы авторской программы | | | | | | | | | | |
| 1. | Введение | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 2. | Устное народное творчество | | 12 | | 4 | | 4 | | 2 | | - |
| 3. | Из древнерусской литературы | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 6 (5+1) |
| 4. | Из русской литературы XVIII века | | 2 | | 3 | | 3 | | 5 (3+2) | | 7 |
| 5. | Из литературы XIX века | | 46 (38+8) | | 50 (44+6) | | 27 (21+6) | | 35 (29+6) | | 48 (40+8) |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----|--------------|-----|--------------|----|--------------|----|--------------|-----|--------------|
| 6. | Из литературы XX века | | 29 (24+5) | | 26 (23+3) | | 23 (20+3) | | 17 (16+1) | | 33 (31+2) |
| 7. | Из литературы народов России | | - | | 2 | | 1 | | - | | - |
| 8. | Из зарубежной литературы | | 10 | | 13 | | 5 | | 6 | | 7 |
| | ИТОГО | 105 | 102 | 105 | 102 | 70 | 68 | 70 | 68 | 105 | 102 |

Перечень практических работ по литературе в 5-9 классах
5 класс

| № п/п | Темы письменных творческих работ по литературе | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Письменный ответ на вопрос « Почему Герасим назван « самым замечательным лицом среди дворовых»? (домашнее) | 1 |
| 2 | Сочинение по рассказу Толстого « Кавказский пленник» (аудиторное). | 2 |
| 3 | Сочинение по повести В.Г.Короленко « Дети подземелья» (аудиторное). | 2 |
| 4 | Сочинение по рассказу Астафьева « Васюткино озеро» (аудиторное). . | 2 |
| | ИТОГО | 7 |
| 6 класс | | |
| № п/п | Темы письменных творческих работ по литературе | Кол-во часов |
| 1 | Сочинение по произведению А.С. Пушкина « Дубровский» (аудиторное). | 2 |
| 2 | Сочинение по сказу Лескова « Левша» (аудиторное). | 2 |
| 3 | Сочинению по произведению «Неизвестный цветок» А.П. Платонова (домашнее). | 1 |
| 4 | Сочинение по произведению В. Распутина « Уроки французского» (аудиторное). | 2 |
| | ИТОГО | 7 |
| 7 класс | | |
| № п/п | Темы письменных творческих работ по литературе | Кол-во часов |
| 1 | Сочинение «Мой любимый герой А.С. Пушкина» (аудиторное). | 2 |
| 2 | Сочинение по теме « Настоящий герой поэмы» М.Лермонтова. (аудиторное). | 2 |
| 3 | Сочинение по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (аудиторное). | 2 |
| 4 | Подготовка к домашнему сочинению по произведениям М. Горького. | 1 |
| 5 | Сочинение – рассуждение «Нужно ли сочувствие и сострадание людям?» (аудиторное). | 2 |
| | ИТОГО | 9 |
| 8 класс | | |
| № п/п | Темы письменных творческих работ по литературе | Кол-во часов |
| 1 | Сочинение Д. И. Фонвизина «Недоросль» (аудиторное). | 2 |

| | | |
|---------|--|--------------|
| 2 | Сочинение А. С. Пушкин «Капитанская дочка» (аудиторное). | 2 |
| 3 | Сочинение Н. В. Гоголь «Ревизор» (аудиторное). | 2 |
| 4 | Сочинение по одному из произведений литературы 19 века (аудиторное). | 2 |
| 5 | Сочинение «Великая Отечественная война в литературе XX века» (домашнее) (произведение по выбору учащегося). | 1 |
| | ИТОГО | 9 |
| 9 класс | | |
| № п/п | Темы письменных творческих работ по литературе | Кол-во часов |
| 1 | Сочинение по произведению «Слово..» (домашнее) | 1 |
| 2 | Сочинение по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» (аудиторное). | 2 |
| 3 | Сочинение по произведению А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (аудиторное). | 2 |
| 4 | Сочинение по лирике М.Ю. Лермонтова (или по роману «Герой нашего времени») (аудиторное). | 2 |
| 5 | Сочинение по произведению Н.В. Гоголя «Мертвые души» (аудиторное). | 2 |
| 6 | Отзыв о рассказе М. Шолохова «Судьба человека» (аудиторное). | 2 |
| | ИТОГО | 11 |

Направления проектной деятельности обучающихся 5-9 классов:

5 класс

- проект «Обрядовый фольклор. Масленица»;
- проект «Мир пословиц»;
- проект «Сказочные события и герои в литературе»;
- проект « Составление под руководством учителя электронного альбома «Художники – иллюстраторы сказок»;
- проект «Литературные сказки о спящей красавице»;
- проект «Литературная сказка «Золушка» разных авторов: Ш.Перро, Братьев Гримм, Е.Шварца»;
- проект «Мир сказок Андерсена»;
- проект «Литературный поезд»;
- проект «Сюжеты и герои русских летописей»;
- проект «Подруга дней моих суровых...» (о няне);
- проект «Д.Ролинг – современная английская писательница и ее книги о Гарри Поттере»;
- проект «Коллективная книга».

6 класс

- проект « Моя басня»;
- проект «На необитаемом острове»;
- проект «Ночь перед Рождеством» ;
- проект « Мир детства» (по произведению «Уроки французского»);

- проект «Подарок главному герою» (по произведению «Уроки французского» В. Распутина);
- проект «Я памятник воздвиг нерукотворный...» (по итогам года).

7 класс

- проект «Рассказы о животных»;
- проект «Сборник исторических материалов, памяток, рисунков «Как стать казаком»;
- проект «Лицейские друзья А.С.Пушкина» или «Лицей в жизни А.С. Пушкина»;

8 класс

- фотопроект «Рубаи»;
- проект «Три встречи Гринёва и Пугачёва» (по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»);
- проект «Теория литературы – это просто»;

9 класс

- проект – телепередача «Литература – уроки нравственности» (реклама);
- проект «Мой Лермонтов»;
- проект «Жизнь и творчество А.С. Пушкина».