

### Аннотация

к рабочей программе по родному русскому языку основного общего образования 5-6 кл.

Количество часов: 14 (5 класс-7 часов, 6 класс-7 часов). Программа разработана в соответствии и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с дополнениями и изменениями); письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС – 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; примерной рабочей программы по учебному предмету «родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (заседание № 2 от 25 августа 2020 г. регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края); УМК О.М. Александровой, О. В. Загоровская, Л.А. Вербицкой Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 5 класс, 6 класс.- М.: Просвещение, 2020 г.

**Целями** изучения предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Основные задачи** содержания предметной области:

воспитывать ценностное отношение к родному языку, как хранителю культуры, включать в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащать активный потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах.

### Тематическое планирование 5-6 класс

#### 5 класс (7 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Раздел 1. Язык и культура	2	Русский язык- национальный язык русского народа.	Устанавливают принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка.
			Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных	Выявляют особенности развития языка.

			сказок источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	
2.	Раздел 2. Культура речи	2	<p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Объясняют различие лексического и грамматического значений слова. Пользуются толковыми словарями. Объясняют лексическое значение слов. Работают с текстом — озаглавливают его, составляют план текста, анализируют содержание и структуру текста. Разгадывают кроссворд и определяют по толковому словарю значение одного из отгаданных слов</p>
3.	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	2	<p>Текст как единица языка и речи. Язык и речь. Функциональные разновидности языка.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p>	<p>Определяют признаки текста. Выполняют упражнения, направленные на анализ текстов с точки зрения смысловой цельности. Пишут изложение по тексту при помощи плана. Анализируют темы сочинений. Подбирают заголовок к приведённому в упражнении сочинению ученика, анализируют само сочинение.</p>
4.	Защита проекта	1	<p><b>Примерные темы проектных и исследовательских работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из истории русских имён.</li> <li>2. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.</li> <li>3. Словарь одного слова.</li> <li>4. Календарь пословиц о временах года.</li> <li>5. Карта «Интересные названия городов моего края».</li> <li>6. Как быть вежливым?</li> <li>7. Межнациональные различия невербального общения и др.</li> </ol>	Защищают проекты.

	<b>Итого</b>	<b>7</b>	
--	--------------	----------	--

**6 класс (7 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов в год (час)</b>	<b>Темы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>1</b>	1.1. Иноязычные лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	Активизируют знания об основных понятиях лексикологии. Определяют лексическое значение слов, учитывают его при выборе орфограмм.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Культура речи</b>	<b>3</b>	2.1. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Определяют стиль, тему, основную мысль текстов. Выделяют многозначные слова и слова, употреблённые в переносном значении; подбирают синонимы и антонимы к словам.
			2.2. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей
			2.3. Речевой этикет	чувств, эмоций; необходимость расширять свой лексикон; отличие слова от других единиц языка; основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Понимают общие принципы классификации словарного состава русского языка. Овладевают сведениями о разговорной, книжной и нейтральной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>	<b>1</b>	3.1. Функциональные разновидности языка	Определяют стиль текстов и обосновывают ответ. Соотносят стили текстов и жанры. Определяют типы текстов, называют их особенности. Определяют

				признаки учебно-научной речи .
4.	Защита проекта	2	<p>Примерные темы проектных и исследовательских работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские пословицы и поговорки о характере, качествах человека.</li> <li>2. Роль и уместность заимствований в современном русском языке.</li> <li>3. Этимология обозначений имен прилагательных, обозначающих цвет, в русском языке.</li> <li>4. Названия денежных единиц в русском языке.</li> <li>5. Этикетные формы обращения.</li> <li>6. Межнациональные различия невербального общения.</li> <li>7. Этикет приветствия в русском и иностранном языках.</li> <li>8. Синонимический ряд: <i>врач</i> – <i>доктор</i> – <i>лекарь</i> – <i>эскулап</i> – <i>целитель</i> – <i>врачеватель</i>: общее и различное.</li> <li>9. Русизмы в языках народов России и в иностранных языках.</li> </ol> <p>Словарь одного слова.</p>	Защищают проекты.
	Итого		7	

Итоговая аттестация – защита проекта .